



**Vendredi 17 et Samedi 18 Septembre 2021  
Et Vendredi 15 et Samedi 16 Octobre 2021**

**A Reims**

## LES TROUBLES ALIMENTAIRES DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT : DE LA THEORIE AU SOIN EN ORTHOPHONIE

*Emeline Leseq-Lambre et Audrey Lecoufle  
Orthophonistes*

### Objectifs :

- Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires
- Différencier les techniques de nutrition artificielle
- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale (dans les bras et sur une chaise)
  - Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson
  - Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le jeune enfant porteur de handicap
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique

# Programme

La formation comprend deux sessions de 2 jours de formation

Horaires de la formation : 9h-12h30/13h30-17h (7h) 2x2 jours de formation espacés d'un mois

## Jour 1 – Matin 9h00 -12h30

9h :Accueil et présentation croisée des participants

9h30 : Le développement normal de la fonction orale : embryologie

10h30 : Le développement de la fonction orale : les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant

- **Pause repas 12h30-13h30** -

- **Après-midi 13h30-17h00**

13h30 : Les troubles alimentaires pédiatriques : définitions, nosographie, signes cliniques

15h : Etiologies des troubles alimentaires pédiatriques

16h : La nutrition artificielle : définitions, indications, mise en pratique quotidienne

## Jour 2– Matin 9h00 -12h30

9h :Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : Indications et déroulement. Conséquences pour la pratique clinique orthophonique

9h45 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant

(Anamnèse – Observation hors repas – Observation d'un temps de repas -Pose du diagnostic orthophonique -Elaboration du projet thérapeutique orthophonique)

- **Pause repas 12h30-13h30**

- **Après-midi 13h30-17h00**

13h30 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite)

15h30 : Mise en pratique avec :

-Sollicitations orales du nourrisson

-Evaluation oro-motrice du nourrisson et du jeune enfant

-Bilan de mastication du jeune enfant

Observation et analyses de vidéos

Mise en situation 2 par 2 avec un poupon



## Formatrices



### Emeline Lesecq-Lambre

est orthophoniste en libéral près de Lille. Elle accueille de nombreux enfants porteurs de syndromes génétiques et de troubles de l'oralité alimentaire.

Présidente de l'association de prévention en orthophonie de la région « Parlons en ! » et vice présidente de l'URPS Orthophonistes Hauts-De-France, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes au Département d'Orthophonie de Lille et d'Amiens dans l'Unité d'Enseignement « Handicap ».



### Audrey Lecoufle

est orthophoniste salariée au centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO) et au centre de références des maladies rares digestives (MARDI) du CHRU de Lille.

Elle accompagne à l'hôpital des nourrissons/jeunes enfants présentant des difficultés alimentaires.

Vice-présidente de l'association Groupe Miam-Miam et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes pour l'Unité d'Enseignement « Oralité et fonctions oro-myo-faciales » au Département d'Orthophonie de Lille.

#### **Jour 3– Matin 9h00 -12h30**

9h : Accueil et retour sur la session précédente  
9h15: Carte mentale du bilan orthophonique à construire avec stagiaires

Rappel des notions vues en J2

9h30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant  
Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan

- **Pause repas 12h30-13h30** -

- **Après-midi 3h30-17h00**

13h30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant (suite)

16h : Les différentes modalités de prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires pédiatriques :

- la prise en soin en individuel
- la prise en soin en groupe
- les séjours thérapeutiques d'accompagnement et de sevrage de la nutrition artificielle
- l'accompagnement parental
- l'accompagnement indirect en orthophonie (accompagnement des aidants)
- l'ETP dans les troubles alimentaires pédiatriques

#### **Jour 4 – Matin 9h00 -12h30**

9h : La prévention en orthophonie

Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique

Travail du tonus – Bavage – approche de la sphère orale

10h30 : Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré : Soutien de la sphère orale – les gestes d'aide à la succion – travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson

- **Pause repas 12h30-13h30** -

- **Après-midi 13h30-17h00**

13h30 : La prévention auprès des professionnels de santé

Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs !

Pistes concrètes et actions à proposer

15h : Cas cliniques des participants

Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposé aux stagiaires

16h30 : Questions diverses et évaluation de la formation

# Inscription

Remplissez le formulaire en ligne en cliquant sur ce lien :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSej-HuTxuBVXAeCbWyMEB-ABMATHYpIXU-S8wtgHz5uFZhDfQ/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSej-HuTxuBVXAeCbWyMEB-ABMATHYpIXU-S8wtgHz5uFZhDfQ/viewform?usp=pp_url)

Afin de finaliser votre inscription, merci de faire parvenir un acompte de 100 euros à LOGOTOP :

- en mentionnant NOM PRENOM
- en précisant TROUBLES ALIMENTAIRES
- Par chèque à l'ordre de **LOGOTOP** à envoyer à :

**Bérangère BOURIN**  
**15 TER rue Charles de Gaulle**  
**51170 VILLE EN TARDENOIS**

- Ou Par virement : LOGOTOP Catherine Airiau,  
IBAN: FR76 3000 4008 7000 0104 7604 949, BIC: BNPAFRPPRMS

**Tarif : 750 euros (doit l'acompte de 100 euros à envoyer et le reste à payer sur place).**  
*(Déjeuner inclus)*

## Lieu :

Maison Diocésaine St Sixte, 6 Rue Lieutenant Herduin, 51100 Reims

**Public concerné :** Orthophonistes diplômés

Cette formation ne s'adresse pas aux autres professionnels de santé ni aux étudiants.

**25 participants maximum**

## Moyens pédagogiques mis en œuvre :

- Présentations orales sous forme de diaporamas illustrés par de nombreuses vidéos issues de nos pratiques cliniques en pédiatrie et en libéral.
- Echanges cliniques avec les participants
- Présentations de cas cliniques
- Réflexions en sous-groupes
- Travail en métaplan
- Mises en situation pratiques avec manipulation de matériel et mises en situations sur poupons ou sur soi-même

***Formation éligible DPC et FIF-PL***

