



# TALKTOOLS®



Vendredi 16 et Samedi 17 Septembre 2022

EN CLASSE VIRTUELLE

## REEDUCATION DES TROUBLES DE LA PAROLE D'ORIGINE SENSORI-MOTRICE ET DE LA DYSPRAXIE VERBALE

### Description :

Lors de ces deux journées de formation, Renee Roy Hill évoquera les traitements de patients présentant une Dyspraxie verbale et des troubles moteurs de la parole associés.

Beaucoup de ces patients ne répondent pas aux techniques traditionnelles (basées sur des démonstrations auditives et visuelles) de rééducation de la parole, souvent en raison d'autres troubles associés, tels que des déficits sensoriels oraux, des troubles alimentaires, un défaut de placement oral et qui ne sont pas traités ce qui fait du diagnostic différentiel un élément important du bilan.

La formatrice démontrera comment les stimulations de placement oral (OPT), qui utilisent une approche tactile et sensori-motrice, couplée à des techniques visuelles et auditives améliorent l'intelligibilité de la parole chez ces enfants.

Public : Orthophonistes

Durée : 2 jours (12h)

Pré-requis : Diplôme d'orthophonie



**Formation traduite en simultanée, éligible FIF-PL**

## Objectifs :

- Savoir identifier les 3 différents types de troubles de parole : défaut de planification motrice, déficit moteur ou déficit sensoriel
- Comprendre l'intérêt d'un travail sur les mouvements de placements oraux (OPT) sur la production de sons
- Pouvoir utiliser 3 nouvelles techniques de prise en soin des troubles praxiques de la parole ou dyspraxie verbale
- Comprendre comment l'utilisation d'une approche multi-sensorielle est utilisée dans la thérapie du placement oral pour faciliter la production de la parole
- Connaître différentes approches rééducatives: tactiles/auditives/visuelles pour l'élaboration d'un projet thérapeutique
- Proposer une progression de travail à partir de la production d'un son isolé à celle de séquences syllabiques élaborées.

## Programme :

La formation comprend deux jours de formation de **12h à 19H30**. **Les horaires sont susceptibles d'être modifiés.**

### **Jour 1 -12:00- 15H30 (15 min. de pause à 14h15)**

1. Introduction et aperçu de la formation
2. Identifier et définir les connaissances actuelles de la dyspraxie verbale (Apraxia of Speech in Children)
  - a. Apraxie, dyspraxie, planification motrice
3. Discussion autour des différences entre chaque diagnostic.

### **Jour 1 – 16:00 15H30- 19H30 (15 min. de pause à 17H15)**

4. Discussion sur le choix du traitement pour l'apraxie et les troubles praxiques associés chez les enfants et les scénarios de diagnostic possibles
  - A. Déficit sensoriel
  - B. Déficit de la planification motrice
  - C. Dysarthrie
5. Choix de l'évaluation et du traitement
  - A. Stimulation sensorielle, Oralité, placement oral et capacités de planification motrice

### **Jour 2 - 12:00- 15H30 (15 min. de pause à 14h15)**

1. Importance de la phonation comme prérequis à l'imitation des sons de la parole
  - a. Différentes méthodes pour travailler la phonation
2. Placement oral : composant de la programmation motrice
3. les outils/techniques pour passer de la praxie à l'articulation
  - a. Pratique en groupes : utilisation des outils et repères tactiles kinesthésiques

### **Jour 2 - 16:00 15H30- 19H30 (15 min. de pause à 17H15)**

4. Progression dans le développement de la parole: du son à l'imitation de la parole
  - a. Pratique en groupes
5. Du son, à la syllabe puis au mot
  - a. Pratique en groupes
6. "Avant/après" Vidéos et cas pratiques
7. Etude de cas des participants et échanges

## Moyens pédagogiques :

Un kit vous sera envoyé par voie postale avant la formation contenant les documents du cours ainsi que le petit matériel.

## Evaluation :

Une évaluation pré et post vous sera envoyée. Un taux de réussite sera nécessaire pour la validation de la formation.

*TalkTools a été fondé dans les années 1990 par Sara Rosenfeld-Johnson, une orthophoniste américaine, dans le but d'améliorer la communication ainsi que l'alimentation pour des patients répondant mal aux méthodes traditionnelles.*



*Tandis que l'orthophonie traditionnelle a une approche principalement auditivo-visuelle ("Répète après moi, Reproduis ce que je fais"), la méthode TalkTools se rapproche de l'oralité et apporte une approche tactile qui se combine avec une base audiovisuelle. Les bénéfices de la méthode TalkTools sont observés sur des patients de tout âge et de troubles variés, notamment la Trisomie 21, l'autisme ou le polyhandicap.*

*L'approche tactile-sensorielle de l'orthophonie développée par TalkTools se sert d'outils thérapeutiques pour entraîner les mouvements musculaires nécessaires à l'amélioration de l'articulation et de l'alimentation, un peu comme une kinésithérapie pour la bouche. Apprenez comment ces activités motrices hautement motivantes peuvent être utilisées pour développer des compétences jusqu'alors inaccessibles à certains patients. Chaque activité peut être appliquée rapidement après la formation dans le cadre d'un cabinet, de l'hôpital, de l'école ou à la maison.*

Renee ROY HILL



Renee ROY HILL propose des évaluations et programmes thérapeutiques pour les adultes et les enfants souffrant de troubles de placement oral, de l'alimentation et de troubles moteurs de la parole depuis plus de 17 ans.

Elle est propriétaire de la clinique thérapeutique Crossroads à New Braunfels, TX et membre du bureau des formateurs TalkTools®.

Renée a été conférencière pour les convention de l'Etat ASHA et a reçu une formation spécialisée en thérapie de la parole/ oro-moteur/ alimentation, troubles praxiques, troubles du traitement sensoriel, cours hanen, formation CND, thérapie TAMO et PROMPT.

Elle est la créatrice du kit TalkTools Schedule Board, co-auteur des Ice Sticks et auteurs du programme TalkTools® Apraxia.

