



**Le jeudi 26 et vendredi 27 janvier 2023**

## **LE PARTENARIAT PARENTAL DANS LES TROUBLES ALIMENTAIRES DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT**

**A REIMS**

**Formateurs** : Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle

**Public** : Orthophonistes diplômés

**Durée** : 2 jours (14h)

**Pré-requis** : Diplôme d'orthophonie

**Prix** : 450 euros

### **Contenu de la formation :**

Les troubles alimentaires pédiatriques (TAP) apparaissent officiellement depuis avril 2018 dans la nomenclature des actes en orthophonie (troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité). Un consensus pluriprofessionnel datant de janvier 2019 (PFD, Goday et al.) permet d'identifier les critères diagnostiques de ces troubles, et la modification de la CIM 10 (octobre 2021) fait apparaître les TAP en tant qu'entité nosographique à part entière.

Avec cette reconnaissance, de plus en plus d'orthophonistes sont sollicités pour prendre en soins ces patients, mais se heurtent souvent à la difficulté d'accompagner le système familial et d'intégrer pleinement les parents en tant que partenaire du soin en orthophonie.

Pour répondre à la demande d'actualisation des connaissances sur ce sujet avec les données récentes de la littérature, et grâce à une clinique riche de nombreuses années d'expérience sur le sujet, nous proposons aux orthophonistes cette formation qui permet d'approfondir cette thématique très spécifique de notre champ de compétence.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles autour des troubles alimentaires pédiatriques (Goday, 2019) et du partenariat parental en orthophonie. Elle vise à approfondir les connaissances, intégrer les parents en tant que premiers partenaires de soin et donner des outils pratiques sur la démarche et la posture à acquérir en tant qu'orthophoniste.

**Formation éligible FIF-PL**

Document mis à jour en sept



LOGOTOP FORMATION



## **Objectifs généraux :**

- Connaître les bases théoriques du partenariat parental
- Identifier les objectifs et modalités du partenariat parental en orthophonie dans les troubles alimentaires pédiatriques (TAP)
- Identifier les pré requis à un partenariat parental de qualité
- Mettre en pratique les pré requis à un partenariat parental de qualité dans les TAP
- Différencier les modalités d'apprentissage des parents
- Mettre en place des objectifs SMART adaptés à l'alimentation et au soin en orthophonie
- Identifier le cadre, objectifs et moyens de l'ETP
- Adapter l'ETP à la pratique orthophonique dans le cadre des TAP
- Analyser des vignettes cliniques autour du partenariat parental et des TAP

## **Méthode utilisée :**

Tout au long de cette formation, nous privilégierons la méthode affirmative (expositive) ainsi que la méthode active. En effet, avec la méthode expositive, le stagiaire pourra prendre connaissance des avancées scientifiques dans le domaine des TAP, et des notions de partenariat parental appliqué à l'orthophonie.

La méthode active permettra au stagiaire, via la présentation de situations cliniques, de jeux de rôles et de réflexions menées en groupe, de préciser la place qu'il donne aux parents dans la prise en soin de ces troubles. L'orthophoniste pourra ainsi se mettre en projet sur la nécessité du travail en étroite collaboration et en partenariat avec les parents dans l'accompagnement orthophonique des TAP.

## **Moyens pédagogiques :**

- Présentations orales sous forme de powerpoints illustrés par des vidéos issues de nos pratiques cliniques en pédiatrie et en libéral.
- Echanges cliniques avec les participants
- Présentations de situations cliniques des formatrices
- Analyse de vidéos
- Mises en situation pratiques avec manipulation de matériel et mises en situations sur poupons lestés ou sur soi-même
- Présentation de situations cliniques des stagiaires
- Jeux de rôle

## **Méthode d'évaluation :**

- Questionnaire écrit (évaluation des acquis finaux)



## Programme

### JOUR 1 : 9h-17h

#### Matin 9h/12h30

1. Accueil et présentation des participants (Emeline Leseq-Lambre)
2. Partenariat Parental : où en suis-je dans ma pratique clinique autour des TAP? (Audrey Lecoufle)
3. Le partenariat parental : théorie, courants, objectifs et modalités (Emeline Leseq-Lambre)
  - Définir la notion de partenariat parental
  - Objectifs et modalités du partenariat parental en orthophonie dans les troubles alimentaires pédiatriques

#### Après-midi 13h30/17h

4. Les bases et outils d'un partenariat parental de qualité (Audrey Lecoufle)
  - Les techniques de communication
  - Les outils à disposition
  - Se fixer des objectifs orthophoniques SMART en lien avec les difficultés alimentaires du jeune enfant
5. Mise en situation pratique (Audrey Lecoufle et Emeline Leseq-Lambre)
  - Jeux de rôles autour de situations cliniques d'enfants présentant un TAP
  - Objectifs orthophoniques SMART à constituer en sous-groupes, en lien avec les TAP

### JOUR 2

#### Matin 9h/12h30

1. Accueil et questions (Emeline Leseq-Lambre)
2. Mise en situation pratique : objectifs SMART et alimentation (mise en commun)
3. Mises en situation : écoute active autour de situations cliniques de TAP → quand travailler avec le parent améliore les compétences alimentaires de l'enfant (Emeline Leseq-Lambre et Audrey Lecoufle)

#### Après-midi 13h30/17h

4. Les différentes modalités d'apprentissage des parents (Audrey Lecoufle et Emeline Leseq-Lambre)
5. L'intervention indirecte en orthophonie dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques (Audrey Lecoufle)
6. Questions diverses et évaluation de la formation (Emeline Leseq-Lambre)



**Emeline Leseq-Lambre**

est orthophoniste en libéral près de Lille. Elle accueille de nombreux enfants porteurs de syndromes génétiques et de troubles de l'oralité alimentaire.

Présidente de l'association de prévention en orthophonie de la région « Parlons en ! » et vice présidente de l'URPS Orthophonistes Hauts-De-France, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes au Département d'Orthophonie de Lille et d'Amiens dans l'Unité d'Enseignement « Handicap ».



**Audrey Lecoufle**

est orthophoniste salariée au centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO) et au centre de références des maladies rares digestives (MARDI) du CHRU de Lille.

Elle accompagne à l'hôpital des nourrissons/jeunes enfants présentant des difficultés alimentaires.

Vice-présidente de l'association Groupe Miam-Miam et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes pour l'Unité d'Enseignement « Oralité et fonctions oro-myo-faciales » au Département d'Orthophonie de Lille.



## Inscription

Remplissez le formulaire en ligne en cliquant sur ce lien : <https://forms.gle/8CdySWXjiTe3dmaXA>

Afin de finaliser votre inscription, merci de faire parvenir votre règlement de **450 euros** à LOGOTOP ou un **acompte de 100 euros** :

- en mentionnant NOM PRENOM
- en précisant TROUBLES ALIMENTAIRES
- Par **chèque** à l'ordre de LOGOTOP à envoyer à :

Bérangère BOURIN-Darcq  
15 TER rue passe-demoiselles  
51100 REIMS

- Ou par **virement** : LOGOTOP Catherine Airiau,  
IBAN: FR76 3000 4008 7000 0104 7604 949, BIC: BNPAFRPPRMS  
Tarif : 450 euros (soit l'acompte de 100 euros à envoyer et le reste à payer sur place).

